Orientierungshilfe zur Gestaltung der Motivierung und Zielbildung

1. Anforderungssituation in der Zone der nächsten **Entwicklung** (mit sinnstiftendem Kontext) 2. erste individuelle Lösungsversuche 3. Herausarbeiten, »was wir nicht wissen bzw. können, um die Anforderung zu bewältigen« (Lompscher, 1996, S. 4)* 4. Herausarbeiten des Lernziels, z. B. über Kernfragen

Problemsituation, Aufgabe oder Fragestellung, die eine Person zwar mithilfe ihrer bisherigen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten **verstehen und nachvollziehen** kann, zu ihrer **Lösung** sie jedoch noch **nicht selbstständig, sondern nur mit Unterstützung** in der Lage ist.

Lernziele sind die **individuellen** geistig vorweggenommenen Resultate der Lerntätigkeit. Die Qualität der darauffolgenden Lernhandlungen hängt vom Grad der **Bewusstheit**, **Allgemeinheit und Differenziertheit** des Lernziels ab.

 $^{{\}rm *https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/} \\ {\rm \underline{deliver/index/docId/444/file/AUFSTEIG.pdf}}$