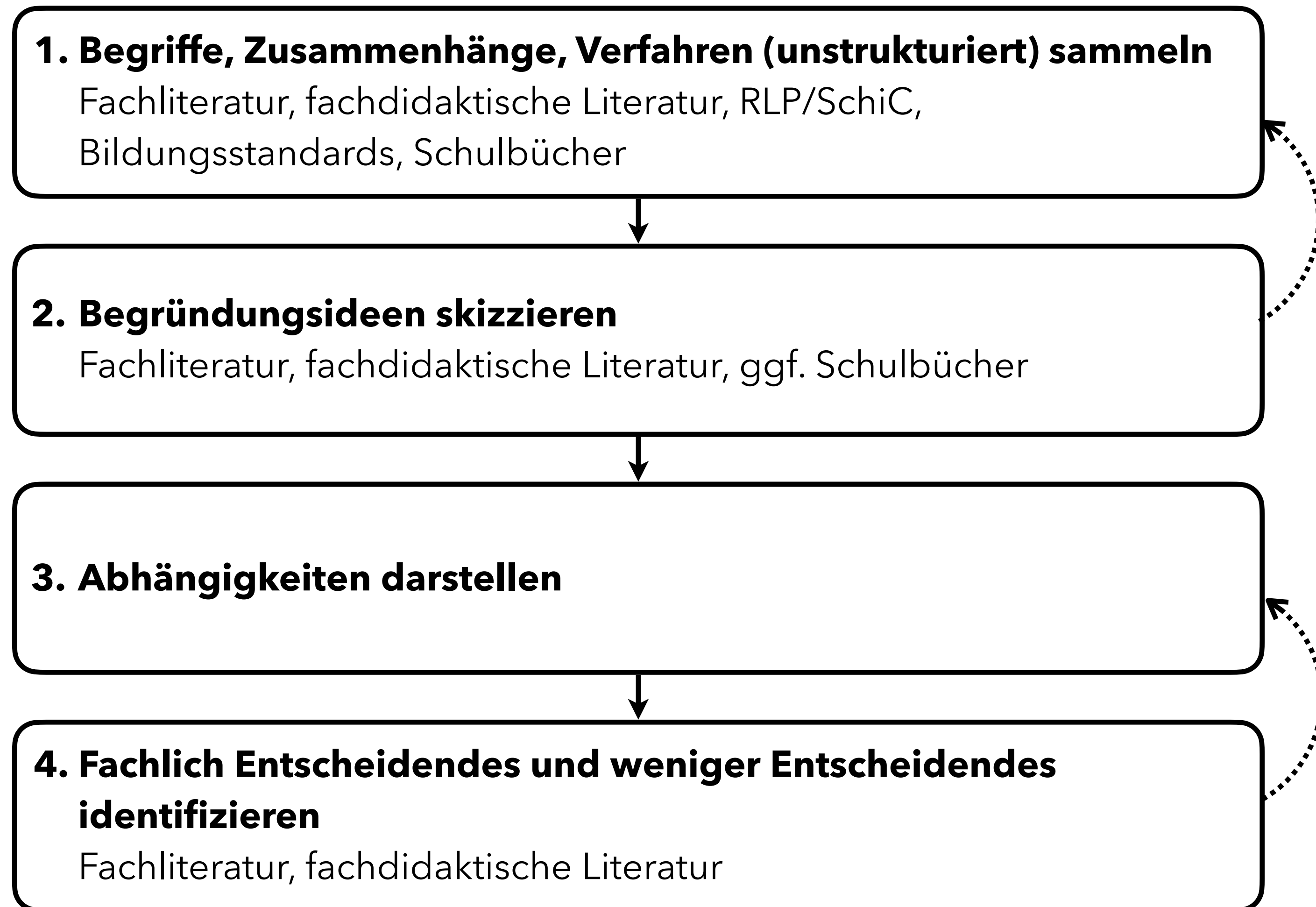


# Orientierungshilfe zur Beantwortung der Fragen einer stoffdidaktischen Analyse auf der formalen Ebene



## Spezifizieren

Welche Begriffe, Zusammenhänge und Verfahren sollen erarbeitet werden?

Wie können die Zusammenhänge und Verfahren **formal begründet** werden?

Es geht bei der Analyse nicht immer darum, dass die Begründungen zwingend für Schüler/-innen geeignet sind oder mit diesen erarbeitet werden sollen, sondern es geht v. a. darum, dass das, was man im Unterricht tut, fachlich konsistent ist.

## Strukturieren

Wie kann das **Netzwerk** aus Begriffen, Zusammenhängen und Verfahren **logisch strukturiert** werden?

Welche **Verbindungen** zwischen den Fachinhalten sind aus fachlicher Perspektive entscheidend, welche weniger?